



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

619606-EPP-1-2020-1-TR-EPPJMO-MODULE "TURKEY IN or OUT=EU?" CONCLUSION REPORT

A. Aslı BILGIN (Project Coordinator)

Giriş

2020-2023 yıllarını kapsayan projenin temel amacı, Avrupa Birliği (AB) ve AB-Türkiye ilişkileri hakkında farkındalığı artırmaktır. Proje, AB üyeliğine ilişkin yaygın yanlış anlamaları düzelterek AB-Türkiye ilişkilerinin daha doğru anlaşılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşmak için, projenin ders aşaması Diş Hekimliği Fakültesi ile işbirliği içinde yürütülmüş ve eğitim hayatları boyunca Avrupa Birliği veya AB-Türkiye ilişkileri üzerine çalışma fırsatı bulamamış bireyler hedeflenmiştir. Konferanslar ve webinarlar tüm katılımcılara açıkken, çalıştaylar sadece Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri ve diş hekimlerine yönelik olarak düzenlenmiştir.

Projenin ana faaliyeti, Diş Hekimliği Fakültesi ikinci sınıf öğrencilerine biri Güz, diğeri Bahar döneminde olmak üzere sunulan iki seçmeli dersi kapsamaktadır. Güz döneminde verilen "AB'ye Giriş" dersi, öğrencilere Avrupa Birliği'nin kuruluşu, işleyişi ve kurucu kurumlarının rol ve yetkileri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Öte yandan, Bahar döneminde yürütülen "AB-Türkiye İlişkileri" dersi, Türkiye'nin AB ile olan yolculuğunun kapsamlı bir incelemesini sunmaktadır. Bu inceleme, konunun uzmanları tarafından sunulan tarihsel, siyasi, ekonomik ve hukuki boyutları kapsamaktadır. "AB-Türkiye İlişkileri" dersinde Çukurova Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Aslı Emine Çomu tarihsel süreci, yine aynı bölümden Prof. Dr. Harun Arıkan ise siyasi dinamikleri irdelemiştir. Ankara Üniversitesi İktisat Bölümü'nden Prof. Dr. Sariye Belgin Akçay ekonomik boyuta ışık tutarken, Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Uluslararası Hukuk ve AB Hukuku Anabilim Dalı'ndan Doç. Dr. A. Aslı Bilgin ise bu ilişkinin hukuki boyutunu ele almıştır.

Söz konusu dersler, Avrupa Birliği'nin kurumsal çerçevesi ve AB-Türkiye ilişkilerinin geçmişten günümüze tarihsel gelişimi hakkında ayrıntılı açıklamalar sunmaktadır. Proje aynı zamanda hem öğrencileri hem de konuya ilgi duyan herkesi Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileriyle ilgili güncel konular hakkında bilgilendirmeyi amaçlamıştır. Genç akademisyenlerin AB ve AB-Türkiye ilişkileri konularına ilgisini artırmak için konferanslarda genç bir akademisyen moderatör olarak yer almıştır. Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde, Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilerin yanı sıra halkın da çevrimiçi webinarlar aracılığıyla eşzamanlı olarak katılmasına olanak tanıyan toplam altı konferans düzenlenmiştir. Nitekim projemizle birlikte başlayan COVID-19 salgını nedeniyle 2020-2021 akademik yılı dersleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetler yalnızca çevrimiçi olarak yürütülmüştür. 2021-2022 akademik yılının tamamı ve 2022-2023 akademik yılının Güz dönemindeki 'AB'ye Giriş' dersi ve ilk konferans yüz yüze gerçekleştirilebilmiştir. Ancak Şubat 2023 Bahar döneminde Adana ve çevresinde meydana gelen deprem felaketi nedeniyle 'AB-Türkiye İlişkileri' dersi, kapanış konferansı ve projenin son çalıştayı sadece çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilmiştir.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dersler ve konferanslar/webinarların yanı sıra, her biri Avrupa Birliği ve dış hekimleri ve hekimliği ile ilgili konulara odaklanan yılda üç çalıştaydan oluşan ek bir dizi gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştaylar Adana Dış Hekimleri Odası ile işbirliği yapılarak oluşturulmuştur. Dışhekimliği fakültesi öğrencileri ve dışhekimleri için özel olarak tasarlanan bu çalıştaylar, Avrupa Birliği ve dışhekimliği alanları arasındaki boşluğu doldurmayı amaçlıyordu. Açılış çalıştayı ile başlayan süreç, her akademik yıl için bir tane olmak üzere birbirini takip eden iki çalıştayla devam etti. Pandemi ve deprem bu çalıştayların formatını belirledi. Sonuç olarak, birinci ve üçüncü çalıştaylar katılımcıların uzaktan katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ancak ikinci çalıştay, başlangıçta amaçlandığı gibi, Adana Dış Hekimleri Odası Konferans Salonu'nda yüz yüze bir ortamda gerçekleştirilmiştir. Yukarıda bahsedilen faaliyetlere ve düzenlenen derslere ek olarak, projenin etkinliğini ölçmenin hayati bir yönü de iki anketin uygulanmasında yatmaktadır. Bu anketler, projenin amaçlanan hedeflere ne ölçüde ulaştığını değerlendirmek üzere titizlikle tasarlanmıştır. İlk anket öğrencilere, biri akademik yılın başlangıcında, diğeri de bitiminde olmak üzere iki kez uygulanmıştır. Bu iki aşamalı anket, sunulan derslerin etkisini değerlendirmeyi amaçlıyordu. Öğrencilerin derslere katılmadan önce ve katıldıktan sonra Avrupa Birliği ve AB-Türkiye İlişkileri hakkındaki bilgilerini karşılaştıran bu anket, derslerin katılımcıların anlayışını geliştirmedeki etkinliğinin nicel bir ölçüsü olarak hizmet etmiştir. Buna paralel olarak, ikinci anket proje kapsamında düzenlenen konferansların etkisini değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Bu anketler katılımcılara çevrimiçi bir formatta sunulmuştur. Bu anket, katılımcılardan geri bildirim alarak, bu faaliyetlerin projenin genel hedeflerine ne derece katkı sağladığını ortaya çıkarmayı amaçlamıştır. Özetle, bu anketlerin kombinasyonu sadece projenin sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamakla kalmamış, aynı zamanda katılımcıların beklentilerini de toplayarak projenin sürekli geliştirilmesi için bir araç olarak kullanılmıştır.

Bunların yanı sıra Projede, tanınmış bir yayınevi tarafından yayınlanacak editörlü bir kitap aracılığıyla önemli bir akademik katkı sağlanması amaçlanmıştır. Bu kitap ile Avrupa Birliği'nin temel değerlerinin hukuki boyutunun incelenmesi hedeflenmiştir. Avrupa Birliği Antlaşması'nın 2. maddesinin ayrılmaz bir parçası olan bu değerler Kopenhag kriterlerinden biridir. Avrupa Birliği'nin İşleyişi Hakkındaki Antlaşma'nın 49. maddesinde daha ayrıntılı bir şekilde tanımlanan bu değerler, Avrupa Birliği üyeliğine erişmek için bir ön koşul teşkil etmektedir. Proje kapsamında yayımlanan bu kitap ile değerler üzerinden gerçekleştirilen analiz hem mevcut üye ülkeleri hem de aday ülkeleri kapsamaktadır. Bu çabanın ayırt edici bir yönü, konunun Türkiye'nin adaylığı bağlamında ele almaya odaklanılmasında yatmaktadır. İlginçtir ki, Türk akademi dünyasında bu konuda bir boşluk bulunmaktadır; Türkiye için son derece önemli bir konu olan AB'nin temel değerlerini inceleyen kapsamlı bir Türkçe akademik çalışma bulunmamaktadır. Bu boşluk, bu kitabın Türkiye'nin akademik dünyasında hayati bir kaynak olarak öneminin altını çizmektedir. Ayrıca, genç akademisyenlerin AB ve AB-Türkiye ilişkileri alanına katılımını teşvik etmek amacıyla kitabın bölümleri ortak yazarlıdır. Ortak yazarlardan birinin genç bir akademisyen olması, yeni yetişen akademisyenlerin bu kritik konulara ilgisini ve katılımını artırmak için stratejik olarak öngörülmüştür. Bu yaklaşım, projenin genç akademisyenlerin merakını teşvik etme ve besleme, onları AB ve AB-Türkiye ilişkileri söylemine aktif olarak katkıda bulunmaya itme şeklindeki daha geniş misyonuyla da örtüşmektedir.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Derslerin PowerPoint sunuları, konferansların/web seminerlerinin video kayıtları, çevrimiçi çalıştaylar ve anket sonuçları, projenin başlangıcından bu yana "<http://introut.cu.edu.tr>" web sayfası aracılığıyla kamuya açık hale getirilmiştir. Bu kapsamlı çevrimiçi sayfa, projeye ilgili kaynaklara kolay erişimi kolaylaştıran bir merkez olarak hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası, faaliyet duyurularını ve basında yer alan haberleri kapsayan düzenli güncellemeler içermekte ve proje katılımı için şeffaf ve bilgilendirici bir platform oluşturmaktadır.

Hazırlanan bu rapor ile projenin her yılı ayrı bölümler halinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda derslerin ve diğer faaliyetlerin projenin hedeflerini gerçekleştirme ve sürdürülebilirliğini sağlama üzerindeki etkisini ölçmek için derinlemesine bir değerlendirme yapılmaktadır.

I. 2020-2021 AKADEMİK YILI

A. Kurslar ve Anketler

Güz döneminde, haftada üç saat okutulan "AB'ye Giriş" başlıklı DEN 111 dersi yürütülmüştür. Bu derse toplam 80 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Aynı şekilde, takip eden bahar döneminde, "AB-Türkiye İlişkileri" başlıklı DEN 113 dersi de haftada üç saat olarak verilmiş ve bu derse de 80 öğrenci kaydolmuştur. Her iki derste de değerlendirme amaçlı olarak ara sınav ve final sınavı yapılmıştır. Değerlendirme döneminde, DEN 111 dersinin başarı oranı %81,05 olarak gerçekleşirken, DEN 113 dersinde bu oran biraz artarak %81,2625 olmuştur. Projenin ilk yılının pandeminin başlangıcına denk gelmesi, derslerin ve sınavların Teams programı tarafından sunulan çevrimiçi platformlara geçişini gerektirmiştir. Bu uygulama, pandeminin getirdiği güvenlik önlemlerine bağlı kalarak eğitim ve değerlendirmenin devam edebilmesini sağlamıştır.

DEN 111 ve DEN 113 derslerinin içeriğini kapsayacak şekilde tasarlanan anket soruları, bu derslerin öğrenciler üzerindeki yapıcı etkisini ölçen nesnel bilgiler sunmaktadır. Örneğin, derslere kaydolmadan önce öğrencilerin %66'sı "Avrupa Birliği ile Türkiye arasında bir gümrük birliği ilişkisi vardır" ifadesine olumlu yanıt vermiştir. Derslerin tamamlanmasının ardından bu oran önemli bir artış göstererek %91,9'a yükselmiştir. Benzer şekilde, AB ve AB-Türkiye İlişkileri hakkındaki mevcut bilgilerinin değerlendirmesine ilişkin önermeye de verilen yanıtlar belirgin değişimler göstermiştir. Derslere katılmadan önce öğrencilerin %52,1'i AB-AB-Türkiye ilişkileri hakkındaki bilgilerinin "yetersiz" olarak değerlendirmiştir. Ancak, ders tamamlandıktan sonra ciddi bir değişim gözlenmiş ve %66,7'si artık bu konudaki bilgilerinin "iyi" olarak tanımlamıştır.

Bilgi odaklı soruların ötesine geçen anket, öğrencilerin Avrupa Birliği ve AB-Türkiye ilişkilerine dair kişisel bakış açılarını da araştırmıştır. Derse katılmadan önce, öğrencilerin %50'si AB'yi öncelikle ekonomik bir örgüt olarak algılamaktadır. Ancak dersleri tamamladıktan sonra bu bakış açısı değişmiştir: Öğrencilerin %73,3'ü AB'nin toplumsal refah seviyesinin yükseltilmesindeki rolünü kabul ederek ders içeriğinin getirdiği algıda kayda değer bir değişim olduğunu göstermiştir.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bu anket sonuçları, derslerin öğrencilerin Avrupa Birliği ve AB-Türkiye ilişkilerine dair kavrayış ve bakış açıları üzerindeki olumlu etkisini kanıtlayan somut göstergeler olarak işlev görmektedir. Gerçekten de, ders öncesi ve sonrası anket sonuçları karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, projenin Avrupa Birliği (AB) ve AB-Türkiye ilişkileri konusunda farkındalığı artırma hedefine başarıyla ulaşıldığı ortaya çıkmaktadır. Bu başarı, derslerin tamamlanmasının ardından elde edilen doğru yanıtların oranında gözle görülür bir artışla kendini göstermektedir. Derslerden önce yapılan anket sadece bir ölçüt işlevi görmemekte, aynı zamanda yanlış anlamaların veya bilgi eksikliğinin olabileceği alanları da vurgulamaktadır. Derslerin tamamlanmasının ardından katılımcıların yanıtları yeniden değerlendirildiğinde, doğru yanıtların oranının önemli ölçüde arttığı görülmektedir. Bu niceliksel gelişme, projenin katılımcılar arasında AB ve AB-Türkiye ilişkileri hakkında farkındalık ve bilgi düzeyini artırma hedefine ulaşmadaki etkinliğinin altını çizmektedir. Bu veriye dayalı yaklaşım, projenin doğru bilgi verme ve yanlış anlamaları ortadan kaldırma konusundaki başarısını doğrulamakta ve katılımcıların bu konuları bilinçli bir şekilde kavramalarına önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır¹.

B. Konferanslar/Web Seminerleri ve Anketler

1. Güz Dönemi "Avrupa Birliği Programları ve Proje Fırsatları"

Projenin ilk etkinliği olan "Avrupa Birliği Programları ve Proje Fırsatları" başlıklı konferans, pandemi nedeniyle 4 Kasım 2020 tarihinde Zoom üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Bu konferansın amacı, katılımcılara Avrupa Birliği tarafından sunulan proje fırsatlarını tanıtmaktı.

Toplantıda, Türkiye'deki AB projelerinden sorumlu kurumlardan davet edilen uzmanlar detaylı açıklamalarda bulundu. Avrupa Birliği Başkanlığı'nda AB İşleri Uzmanı olarak görev yapan Sinem Bölükbaşı, Avrupa Birliği'nin mali destek programları hakkında bilgi verdi. TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Daire Başkanlığı Güvenli Toplumlar ve Ufuk 2020 SSH Ulusal İrtibat Noktası Dr. İlknur Yılmaz, Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programına geçiş süreci hakkında kapsamlı bir genel bakış sundu. Ayrıca, Türkiye Ulusal Ajans İletişim Koordinasyon Uzmanı Nejla Ergani, Erasmus+ ve ESC Programları hakkında detaylı açıklamalarda bulundu. Bu uzmanların her biri kendi kurumları tarafından yürütülen AB projelerinin başvuru, değerlendirme ve yürütme aşamalarına ilişkin görüşlerini paylaştı. Sunumlarını başarıyla tamamlanmış projelerden örneklerle tamamladılar. Toplantının sonunda uzmanlar katılımcıların sorularını yanıtlamış ve akıllarına takılan soruları çözüme kavuşturmuşlardır. Bu konferans, AB programlarının ve proje fırsatlarının inceliklerini anlamak, başvuru süreci, değerlendirme kriterleri ve başarılı proje uygulamaları hakkında daha derin bilgi sahibi olmak için bir platform görevi gördü².

Toplantının başarısı, öğrenciler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerden temsilcilerin de aralarında bulunduğu geniş bir katılım yelpazesine sahip olmasıyla artmıştır. Bu geniş katılımcı yelpazesi, konferansın başlangıçtaki üniversite merkezli planın ötesine geçmesini sağlamıştır. Webinar formatı, çeşitli illerden bireylerin erişimini daha da kolaylaştırdı.

¹ 2020-2021 Akademik Yılı AB Bilgi Ölçümü Anketi sonuçları için bkz.

<<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/2020-2021-ab-bilgi-olcme-anketi>>.

²Konferans kaydını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Konferans sonrası yapılan ankette katılımcıların %83,3'ü konuşmacıların konuya hakimiyetini "çok iyi" olarak değerlendirmiştir. Öte yandan katılımcıların %100'ü Avrupa Birliği hakkında yeni bilgiler edindiklerini ifade etmiştir. Ayrıca, proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmak isteyenlerin oranının da yüksek olması, toplantının amacına kusursuz bir şekilde ulaştığının açık bir göstergesidir³.

2. Bahar Dönemi "Suriye Krizi Işığında Türkiye'nin İltica Politikası ve Avrupalılaşma"

Bahar döneminde düzenlenen ikinci konferans, "Suriye Krizi Işığında Türkiye'nin İltica Politikası ve Avrupalılaşma" temasına odaklandı. 26 Nisan 2021'de gerçekleşen etkinlik, pandemiyle ilgili kısıtlamalar nedeniyle bir kez daha yalnızca Zoom üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

Konferansın moderatörlüğünü Çukurova Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Gökçe Yiğit Ceydilek üstlendi. Akademi ve bürokrasiden olmak üzere konu uzman isimlerle tartışıldı. TOBB-ETÜ Uluslararası İlişkiler Bölümünden Doç. Dr. Başak Yavcan "Son Değişikliklerle AB Göç ve İltica Politikası ve Suriye Krizi" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Bilgi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden Prof. Dr. Ayhan Kaya "Suriye Krizi Sonrası Türkiye'nin Göç ve İltica Politikası" nı ele aldı. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdür Yardımcısı Dr. Gökçe Ok ise "Suriye Krizi Sonrası Türkiye'de Göç Yönetimi ve Uyum Çalışmaları" başlıklı sunumuyla bu alandaki son gelişmelere ışık tuttu. Akademi ve bürokrasiyi bir araya getiren konferans, konunun uygulamadaki gelişmeler ışığında ele alınması nedeniyle büyük ilgi gördü⁴.

Konferans, öğrenciler, konuya ilgi duyan akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, göçle ilgili kurumlar ve yerel yönetimlerden oluşan geniş bir dinleyici kitlesine de hitap ederken, soru-cevap oturumuyla sona erdi. Konferansın en önemli etkisi, uyumlaştırma çabalarına ve uzun vadeli planlara yönelik atılan adımların aydınlatılmasında kendini göstermiştir. Göç konusunda çözümlenmemiş pek çok sorunun doğrudan bu konudaki en yetkili kişilerden biri olan kişi tarafından ele alınması toplantıya gösterilen ilginin nedenlerinden biri olarak gösterilebilir.

Konferans sonrası yapılan ankette konferansın etkinliğini ortaya koymuştur. Katılımcıların %91,2'si etkinliğin yeni bilgiler edinmelerine katkı sağladığını belirtirken, %75,8'i konuya ilişkin beklentilerinin karşılandığını, %97,1'i Avrupa Birliği hakkında daha fazla bilgi edinmek istediklerini ifade etmiştir⁵.

Genel olarak konferans, bilgilendirici ve tatmin edici bir içerik sunmanın yanı sıra Avrupa Birliği ile ilgili konulara ilgi çekmeyi başararak katılımcılar arasında merak uyandırmıştır.

3 2020-21 Akademik Yılı Konferans serisi I Anket Sonuçları için bkz.
<<https://ntrout.cu.edu.tr/storage/konferans%201.pdf>>

4Konferans kaydını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>.

5 2020-21 Akademik Yılı Konferans Serisi 2 Anket Sonuçları için bkz.
<<https://introut.cu.edu.tr/storage/konferans%202.pdf>>



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

C. Çalıştay

Adana Dişhekimleri Odası işbirliğiyle düzenlenen "Avrupa Birliği'nde Ağız ve Diş Sağlığı Sisemleri" başlıklı çalıştay, devam eden pandemi nedeniyle 27 Şubat 2021 tarihinde Zoom üzerinden online olarak gerçekleştirildi.

Çalıştay Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Cem Doğan ve Adana Dişhekimleri Odası Başkanı Dt. Fatih Güler tarafından yapılan açılış konuşmalarıyla başladı. Çalıştayın konusu AB üyesi ülkelerdeki ağız ve diş sağlığı sistemlerinin kapsamı ve bu tedavilerin sosyal güvenlik sistemleri tarafından kapsamı kapsamadığının detaylı bir şekilde incelenmesiydi.

Çalıştay sırasında, İstanbul Üniversitesi emekli öğretim üyesi ve Avrupa Bölgesel Diş Hekimleri Örgütü (FDI/ERO) Genel Sekreteri Prof. Dr. Taner Yücel "Avrupa Birliği ve Türkiye'deki Ağız ve Diş Sağlığı Sistemlerine Genel Bir Bakış" başlıklı bir konuşma yaptı. Konuşmasında Türkiye ve Avrupa Birliği'ndeki mevcut sistemlerin çerçevesini çizdi. Çukurova Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emre Benlidayı Birleşik Krallıktaki uygulamaları yine aynı fakültede görev yapan Doç. Dr. İffet Yazıcıoğlu Sanrı ise Almanya'daki diş sağlığı uygulamalarını derinlemesine incelemişlerdir⁶.

Özellikle Almanya ve Birleşik Krallıktaki ağız ve diş sağlığı sistemlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını vurgulayan sunumların ardından katılımcılar kendi önerilerini paylaşarak ve konuşmacılara sorular yönelterek çalıştaya aktif olarak katıldılar.

Çalıştay, Avrupa Birliği genelinde ağız ve diş sağlığı sistemlerinin kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını kolaylaştırmayı başarmış ve katılımcılar tartışmalara aktif bir şekilde katkıda bulunarak bilgi alışverişi ve işbirliği ortamı yaratmıştır.

II. 2021-2022 AKADEMİK YILI

A. Kurslar ve Anketler

Pandeminin sona ermesinin ardından, akademik yıl için yüz yüze dersler yeniden başladı. Bu dönemde yine DEN 111 "AB'ye Giriş" ve DEN 113 "AB-Türkiye İlişkileri" dersleri verilmiştir. Bunlardan ilki 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde, ikincisi ise Bahar Döneminde gerçekleştirilmiştir. Her ders haftalık üç saat yürütülmüştür.

DEN 111 "AB'ye Giriş" dersine toplam 29 öğrenci katılırken, DEN 113 "AB-Türkiye İlişkileri" dersine de 39 öğrenci kaydolmuştur. Her iki derste de değerlendirme sürecinin bir parçası olarak bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmıştır. DEN 111 "AB'ye Giriş" dersi için başarı ortalaması 76,81 iken, DEN 113 "AB-Türkiye İlişkileri" dersi için bu oran 86,346 gibi daha yüksek bir seviye yakalanmıştır.

⁶Çalıştayın video kaydını izlemek için lütfen bkz.
<<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/calistaylar>>.

Bu istatistikler, öğrencilerin her iki derste de övgüye değer bir performans sergilediklerini ve konuya olan ilgilerini ve anlayışlarını ortaya koyduklarını göstermektedir. Başarı ortalamaları arasındaki fark, ders içeriği ve öğrenci ilgisi gibi çeşitli faktörlere bağlanabilir. Avrupa Birliği ve AB-Türkiye ilişkileri derslerinin etkisini değerlendirmek için akademik yılın başında ve sonunda bir anket uygulanmış ve somut veriler elde edilmiştir. Bulgular, öğrencilerin bilgi ve algılarında önemli değişimler olduğunu ortaya koymuştur⁷:

Bilgi Geliştirme:

- AB üye ülkelerinin sayısını bilmeyen katılımcıların oranı başlangıçta %81,1 iken, yıl sonunda %7,9'a düşmüştür.
- Helsinki Zirvesi'nin Türkiye'nin adaylık statüsü kazandığı Zirve olduğunu bilenler %68,4'ten %89,5'e yükselmiştir.
- AB Zirvesinin bir AB Kurumu olarak tanınırlığı %68,4'ten %86,8'e yükselmiştir.

AB'ye Yönelik İlgi:

- Yılın başında %34,2'si AB hakkında "hiç bilgisi olmadığını" iddia etmiştir. Yılsonunda bu oran %5,2'ye düşmüş olup, bu da anlayış düzeyinin arttığını göstermektedir.
- Kendilerini AB'ye uzak hisseden öğrencilerin oranı başlangıçta %26,3 iken yıl sonunda %13,2'ye düşmüştür.

Değişen Algılar:

- Başlangıçta %10,5'lik bir kesim AB'yi "egemenlik ve kimlik kaybı" olarak görmüştür. Bu bakış açısı yılsonu itibarıyla %2,6'ya gerilemiştir.
- Bu konuda "fikri olmayan" katılımcıların oranı %18,4'ten sıfıra düşmüştür.

Bütüncül bir değerlendirme yapıldığında, anket sonuçları derslerin sadece AB ve AB-Türkiye ilişkileri hakkında temel bilgiler sağlamla kalmayıp aynı zamanda öğrencilerin bakış açılarını da önemli ölçüde değiştirdiğinin altını çizmektedir. Bu sonuçlar, projenin doğru bilinen yanlışları ortadan kaldırma, farkındalığı artırma ve tüm katılımcılara doğru bilgi sunma hedefleriyle yakından örtüşmektedir.

B. Konferanslar/Web Seminerleri ve Anketler

1. Güz Dönemi "Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği ve Gümrük Birliğinin Güncellenmesi"

Sanayi ve Ticaret Odalarını doğrudan ilgilendiren bu konu, 26 Kasım 2021 tarihinde Adana Sanayi Odası Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Modul yürütücü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin, Adana Sanayi Odası Başkanı Zeki Kıvanç ve Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meryem Tuncel'in açılış konuşmalarıyla başlayan konferansın moderatörlüğünü ise Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mali Hukuk ABD Arş. Gör. Dr. Kerem Öncü üstlenmiştir.

⁷2021-2022 Akademik Yılı AB Bilgi Ölçümü Anketi sonuçları için bkz.
<<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/eu-knowledge-measurement-survey>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Oturum, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Belgin Akçay'ın gümrük birliği ilişkisinin tarihsel gelişimini ele aldığı "Dünden Bugüne Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği İlişkisi" başlıklı sunumuyla başlamıştır. Ardından Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV) Merkez Direktörü Doç. Dr. Sait Akman, gümrük birliğinde reform ihtiyacının nedenleri ve bunun için gerekli düzenlemeleri ele aldığı "Türkiye ile AB Arasındaki Gümrük Birliği'nde Reform Süreci ve Sonrası" başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir. T.C Ticaret Bakanlığı Uluslararası Anlaşmalar ve Avrupa Birliği Genel Müdür Yardımcısı Bahar Güçlü, "Türkiye ile Avrupa Birliği Arasındaki Gümrük Birliği'nin Güncellenmesi" başlıklı sunumunda güncelleme sürecinin mevcut durumuna ışık tuttu. Bürokratik süreçlere ilk elden müdahil olan üçlü, sürecin önemini altını çizdi ve sürecin ilerleyişine ilişkin beklentileri dile getirdi. Toplantı soru cevap bölümü ile sona ererken, Yeşil Mutabakata ilişkin yöneltilen sorular nedeniyle bu konuda ele alınarak katılımcılarla birlikte tartışıldı⁸.

Konferans sonrasında yapılan ankete göre ise⁹:

- Katılımcıların %90,9'u etkinliğin katılımcıların yeni bilgiler edinmesine önemli ölçüde katkıda bulunduğuna inanmaktadır.
- Katılımcıların %90'ı konuşmacıların konuya hakim olduğunu düşünmektedir.
- Katılımcıların %91,1'i AB Hakkında daha fazla bilgi edinmek istemektedir.
- Katılımcıların %82,2'si yaklaşan etkinliklerimiz hakkında bilgi sahibi olmak istediğini dile getirmiştir.

Bu sonuçlar konferansın katılımcılar üzerinde olumlu bir etki bıraktığını göstermektedir.

2. Bahar Dönemi "Türkiye-Avrupa Birliği İlişkisinde Vize Serbestisi Diyalogu"

Sanayi ve Ticaret Odalarını doğrudan ilgilendiren Vize Serbestisi Diyalogu konferansı 21 Nisan 2022 tarihinde Adana Ticaret Odası Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinlik, proje koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin, Adana Ticaret Odası Başkanı Atilla Menevşe ve İktisadi Kalkınma Vakfı (İKV) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Haluk Kabaalioğlu'nun açılış konuşmalarıyla başlarken, konferansın moderatörlüğü projenin genç akademisyenlerin AB konularına ilgisini artırma hedefi kapsamında Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Arş. Gör. Deniz Alkış Cemiloğlu tarafından üstlenilmiştir.

Oturum, İKV Genel Sekreteri ve Yıldız Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çiğdem Nas'ın "Türkiye-AB İlişkilerinde Vize Serbestisi Diyalogu ve Mülteci İşbirliği" başlıklı sunumuyla başladı. Ardından TOBB-ETÜ Üniversitesi Avrupa Birliği Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sanem Baykal, Vize serbestisi yol haritasının detaylarını ele alırken, Avrupa Birliği Adalet Divanı'nın konuyla ilgili içtihadına da değinerek yargı kararlarının vizesiz seyahat kavramının nasıl şekillendirdiğini açıkladı. Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı AB İşleri Uzmanı Caner Yıldız ise, "Vize Serbestisi Diyalogunda Mevcut Durum ve Beklentiler" başlıklı konuşmasıyla vize serbestisinin uygulamaya geçirilememesinin ardında yatan nedenleri irdeledi. Tamamlanması istenen 72 kriterden karşılanmayanlara ışık tuttu ve geleceğe yönelik beklentilere dair

8 Konferansın tamamını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>.

92021-22 Akademik Yılı Konferans Serisi 3 Anket Sonuçları için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/2021-2022-conference-surveys>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

görüşler sunarak konuşmasını tamamladı. Toplantı soru cevap bölümüyle sona erdi¹⁰.

Konferans sonunda yapılan anket neticesinde¹¹:

- Katılımcıların %100'ü konferansın yeni bilgiler edinmesine katkı sağladığını düşünmektedir.
- Katılımcıların %100'ü konuşmacıların konuya hakim olduğunu belirtmiştir.
- Katılımcıların %90.9'u AB hakkında daha fazla bilgi edinmek istediklerini ifade etmiştir.
- Katılımcıların %93,9'u gelecekteki etkinliklerimizden haberdar olmak istemiştir.

Katılımcıların oybirliği ile etkinliğin bilgi aktarımında yeterliliğini kabul etmiş ve konuşmacıların uzmanlığını takdir etmiştir. Ayrıca, AB ve gelecekteki etkinliklerden haberdar olmak istemeleri, konferanstan beklenen sonuca ulaşıldığı izlenimini yaratmaktadır.

C. Çalıştay

Adana Dişhekimleri Odası işbirliğiyle düzenlenen "Türkiye'de ve AB'de Dişhekimliği Öğrenimi" başlıklı çalıştay 22 Haziran 2022 tarihinde Adana Dişhekimleri Odası Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinliğe yoğun bir katılım sağlanmıştır.

Açılış konuşmalarının Modul Koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin, Çukurova Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Şehnaz İşçi Yılmaz ve Adana Dişhekimleri Odası Başkanı Dt. Fatih Güler'in yaptığı toplantıda Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi ve Türk Dişhekimleri Birliği Dış İlişkiler Komisyonu Üyesi Prof. Dr. Nermin Tarhan konuşmacı olarak yer almıştır. Prof. Dr. Tarhan, Türkiye ve AB üyesi ülkeler arasındaki dişhekimliği öğrenimindeki benzerlik ve farklılıkların kapsamlı bir analizini sunarken toplantıya zoom üzerinden katılan İtalya Degli Studi Di Brescia Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Corrado Paganelli de İtalyadaki dişhekimliği öğrenimine ilişkin detayları ve genel olarak AB üyesi ülkelerdeki durumu ele alan bir konuşma gerçekleştirdi.

Katılımcıların Türkiyedeki dişhekimliği öğreniminin AB'ye kıyasla avantajları ve dezavantajları hakkındaki görüşlerini paylaşmaya davet edildiği dinamik ve interaktif bir çalıştay gerçekleştirildi. Tartışmalar ve sorular, dişhekimliği öğreniminin nüanslarını, sınır ötesi işbirliklerini ortaya koyarken, Türkiyedeki öğrenimin nasıl daha iyileştirilebileceği, Erasmus olanakları da ele alınarak konunun daha geniş bir zeminde tartışılmasına imkan yaratıldı.

III. 2022-2023 AKADEMİK YILI

A. Kurslar ve Anketler

¹⁰ Konferansın tamamını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>

¹¹2021-22 Akademik Yılı Konferans Serisi 4 Anket Sonuçları için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/2021-2022-conference-surveys>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2022-2023 Akademik yılında Dişhekimliğı Fakóltesinde JM Modülü projesi kapsamında verilen derslerin kodlarında değişiklik yapılmıştır. Bu nedenle bir önceki sene söz konusu derslerden geçemeyen öğrenciler eski ders kodları altında dersleri tekrarlamışlardır. Bu kapsamda:

DEN 227 (DEN 111) "AB'ye Giriş" Dersi:

- 2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde verilmiştir.
- Haftalık üç saattir.
- Toplam 32 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
- Dersler ve sınavlar yüzyüze yapılmıştır.

DEN 204 (DEN 113) "AB-Türkiye İlişkileri" Dersi:

- Bahar Döneminde açılmıştır.
- Haftalık üç saattir.
- Toplam 30 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
- Adana'da 6 Şubatta meydana gelen deprem felaketi nedeniyle Üniversite Senatosu derslerin online olarak yürütülmesine karar verdiğinden, ders online olarak verilmiştir.

Her iki derste de değerlendirme amacıyla bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmıştır. Den 227 "AB'ye Giriş" dersi için başarı ortalaması %68,5 olurken, DEN 204 "AB-Türkiye İlişkileri" dersi için başarı oranı %85,448 'dir.

Hem akademik yılın başında hem de sonunda yapılan anket, AB ve AB-Türkiye ilişkileri dersine ilişkin önemli veriler sağlamıştır. Buna göre¹²:

Bilgi Geliştirme:

- AB üye ülkelerinin sayısını bilmeyen katılımcıların oranı başlangıçta %70,4 iken sene sonunda %10'a düşmüştür.
- Türkiye ile AB arasındaki Ortaklık Hukukuna ilişkin farkındalık %57,41'den %66,7'ye yükselmiştir.
- AB Zirvesinin bir AB kurumu olduğunu bilmeyen katılımcıların sayısı %17,9'dan %3,6'ya düşmüştür.

Algı Değişikliği:

- Sene başında öğrencilerin %57,1'i kendi bölümlerinde AB ile ilgili kurs, Konferans ve etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünürken, sene sonunda bu oran %82,2 olarak değişmiştir. Bu da Modül kapsamında düzenlenen etkinliklerin bu algıyı yarattığı sonucunu doğurmaktadır.

122022-2023 Akademik Yılı AB Bilgi Ölçümü Anketi sonuçları için bkz.
<<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/eu-knowledge-measurement-survey>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Öğrencilerin AB'nin birincil faydası olarak sene başında seçtikleri değişim programları sene sonunda AB'nin sosyal refah üzerinde olumlu bir etki sağladığı yönünde değişmiştir.

AB'ye Yönelik İlgisi:

- Kendilerini AB'ye yakın hisseden öğrencilerin oranı başlangıçta %10,7 iken yıl sonunda %36,7'ye yükselmiştir.

Bu bulgular, derslerin öğrencilerin AB ve AB-Türkiye ilişkileri konusundaki bilgi, algı ve yakınlıkları üzerindeki kayda değer olumlu etkisinin altını çizmektedir. Veriler, eğitim girişimleri ve etkinliklerin bir sonucu olarak öğrencilerin anlayış ve bakış açılarında önemli bir dönüşüm olduğunu göstermektedir.

Dönem sonunda, öğrencilerin Türkiye'nin AB üyesi olamayacağına giderek daha fazla inandıkları gözlemi dikkat çekicidir. Dersler, AB ve AB-Türkiye ilişkileri hakkındaki yanlış anlamaları düzeltirken, öğrencilere Türkiye-AB ilişkileri konusunda doğru ve kapsamlı bilgiler sunmuştur. Bununla birlikte öğrenciler arasında AB üyeliğinin siyasi koşullarla iç içe geçtiği ve mevcut koşulların bunu hem Türkiye hem de AB için acil olmayan bir öncelik haline getirdiği yönündeki artan farkındalık, Türkiye'nin üyelik için öngörülen koşullarda istenilen performansın geride olmasına ilişkin proje boyunca edindikleri bilgilerin dikkatli bir değerlendirmesini yansıtmaktadır. Bu gelişen algı, AB üyeliğini giden yolda karşılanması gereken koşulların doğru bir şekilde anlaşıldığını göstermektedir.

B. Konferanslar ve Anketler

1. Güz Dönemi “Avrupa Birliği’nde İnsan Hakları”

Adana Barosu işbirliğiyle 16 Aralık 2022 tarihinde Adana Barosu Konferans Salonunda gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerin, sivil toplum kuruluşlarının ve avukatların yoğun ilgi gösterdiği konferanslarımızdan biri oldu. Daha geniş bir izleyici kitlesine ulaşabilmek için Zoom üzerinden eş zamanlı olarak canlı yayınlandı.

Açılış konuşmaları proje koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin ve Adana Barosu Başkanı Avukat Semih Ayvaz tarafından yapıldı. Genç akademisyenlerin AB konularına ilgisini arttırmak amacıyla Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Arş. Gör. Deniz Günıştı konferansın moderatörlüğü üstlendi.

Konferansta, Avrupa Birliği’nde insan haklarının çeşitli yönlerine ilişkin görüşlerini sunan çok değerli konuklar yer aldı. Yaşar Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Işıl Özkan “Avrupa Birliğinde İnsan Haklarının Gelişimi” başlıklı bir konuşma yaparken, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi eski üyelerinden Prof. Dr. Işıl Karakaş Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Avrupa Birliği Adalet Divanı içtihadı üzerinden insan haklarının korunmasını karşılaştırdı. “ABAD ve AİHM İçtihadı Işığında İnsan Haklarının Korunması” başlıklı konuşmasında Karakaş, her iki mahkemenin konuya bakış açılarını irdeledi. Karakaş ayrıca, AB’nin AİHS’ye taraf olması halinde iki mahkeme arasındaki olası yetki karmaşasına da



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

değindi. Son konuşmacı, Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB İşleri Uzmanı Çiğdem Akın, “Adalet ve Temel Haklar” başlıklı konuşmasıyla, müzakerelerde bu konuya ilişkin önkoşullara açıklık getirdi ve Türkiye’nin bu konudaki yol haritası hakkında bilgi verdi. Akın’ın konuşması, AB-Türkiye ilişkileri ve müzakereleri bağlamında adalet ve temel haklar konusunun önemli yönlerine ışık tuttu¹³.

Konferans, Avrupa Birliği bağlamında insan hakları konusunda hukuk uzmanları, uygulayıcılar ve konuyla ilgili bireylerin katıldığı kapsamlı tartışmalar için bir platform sundu. Etkinliğin interaktif yapısı, katılımcıların konuya ilişkin görüşlerinin de ortaya konmasına imkan sağladı.

Konferans sonunda yapılan anketin sonuçları, konferansın başarısını ortaya koymaktadır¹⁴:

Yeni Bilgiler Edinilmesi

- Katılımcıların %98,9’u etkinliğin katılımcıların yeni bilgiler edinmesine önemli ölçüde katkı sağladığına inanmaktadır.

Konuşmacıların Konuya Hakimiyeti

- Katılımcıların %97’si konuşmacıların konuya son derece hakim olduğunu belirtmiştir.

AB ve Gelecekteki Etkinliklere İlgisi

- Katılımcıların %94,9’u AB hakkında daha fazla bilgi edinmek istediğini belirtirken, %99’u gelecekteki etkinliklerimizden haberdar olmak istediklerini belirtmişlerdir.

Bu sonuçlar, daha fazla öğrenme isteği ve gelecekteki etkinlikler için duyulan heyecan, etkinliğin hedeflerine ulaşma ve izleyicileri arasında yankı uyandırma konusundaki başarısının altını çizmektedir.

2. Bahar Dönemi “Avrupa Birliği-Türkiye İlişkilerinin Geleceği”

Projenin kapanış konferansı olarak 27 Nisan 2023 tarihinde AB-Türkiye ilişkilerinin geleceğinin irdelendiği bir platform görevi görmüştür. Bu etkinlik, AB-Türkiye ilişkilerinin gidişatına ilişkin kapsamlı bir tartışma yürütmek ve proje boyunca ele alınan çeşitli konuları bu gelecek perspektifi bağlamında değerlendirmek üzere konunun önde gelen uzman isimlerini bir araya getirmiştir. Yüz yüze yapılması planlanan bu etkinlik, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketi nedeniyle çevrimiçi olarak Zoom üzerinden gerçekleştirilebilmiştir.

Aynı zamanda projenin kapanış konferansı olan bu etkinlik, AB-Türkiye ilişkilerinin geleceğinin tartışılması ve projenin odak noktasının sonuçlarının değerlendirilmesi açısından önemli bir etkinlik olmuştur. Proje koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin tarafından yönetilen

¹³ Konferansın tamamını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>. 142022-23 Akademik Yılı Konferans Serisi 5 Anket Sonuçları için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/2021-2022-conference-surveys>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

konferansta, AB-Türkiye ilişkilerinin geleceği Kadir Has Üniversitesi'nden Prof. Dr. Sinem Akgül Açıkmeşe, Sabancı Üniversitesi'nden Prof. Dr. Senem Aydın Düzgüt ve TC Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Büyükelçi Mehmet Kemal Bozay tarafından ele alınmıştır.

Prof. Dr. Açıkmeşe, “AB Genişleme Politikasının Bugünü ve Geleceği” başlıklı konuşmasında, AB'nin genişleme politikasının son yıllarda yaşanan krizler neticesinde nasıl evrildiğini ve bu bağlamda Türkiye'nin beklentilerinin neler olabileceğini incelerken, Prof. Dr. Aydın-Düzgüt “Krizler ve Türkiye'nin AB Macerası” başlıklı konuşmasında mülteci krizi, ekonomik zorluklar, Brexit ve hukukun üstünlüğü sorunlarının Türkiye-AB ilişkilerini nasıl etkilediğini değerlendirdi. Prof. Dr. Düzgüt, özellikle mülteci anlaşmasıyla birlikte taraflar arasındaki güvenin erozyana uğradığına dikkat çekerek, AB'nin değer temelli yaklaşımdan çıkar temelli bakış açısına geçtiğinin altını çizdi. AB Başkanı Büyükelçi Mehmet Kemal Bozay ise Türkiye-AB ilişkilerinin mevcut durumu hakkında bilgi verdi. Türkiye'nin AB üyeliğine yönelik stratejik hedefini açıklayan Sayın Bozay, mevcut zorluklara rağmen üyelik yolunda ilerlemeye devam etmenin önemine vurgu yaptı¹⁵.

Yapılan sunumlar bir dizi önemli konuyu kapsamaktadır:

- Krizlerin ortasında AB genişleme politikasının evrimi
- Çeşitli krizlerin Türkiye-AB ilişkileri üzerindeki etkisi
- AB-Türkiye etkileşimlerinde değişen öncelikler ve dinamikler
- Türkiye'nişn AB üyeliğine stratejik bağlılığı

Konuşmacılar tarafından paylaşılan bu görüşler, hem mevcut zorlukları hem de gelecekteki gidişatı göz önünde bulundurarak AB-Türkiye ilişkilerinin inişli-çıkışlı seyrinin altını bir kez daha çizmiştir.

Konferans sonunda yapılan anket sonuçları, etkinliğin AB-Türkiye ilişkilerinin potansiyel yönlerine ilişkin bir analiz sunarak katılımcılara farklı bir açısı kazandırdığını düşündürmektedir.

Buna göre¹⁶:

Yeni Bilgiler Edinilmesi

- Katılımcıların %100'ü etkinliğin katılımcıların yeni bilgiler edinmesine önemli ölçüde katkı sağladığına inanmaktadır.

Konuşmacıların Konuya Hakimiyeti

- Katılımcıların %98,1'i konuşmacıların konuya son derece hakim olduğunu belirtmiştir.

15 Konferansın tamamını izlemek için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/conferences>>. 162022-2023 Akademik Yılı AB Bilgi Ölçümü Anketi sonuçları için bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/surveys/eu-knowledge-measurement-survey>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AB ve Gelecekteki Etkinliklere İlgili

- Katılımcıların %99'u AB hakkında daha fazla bilgi edinmek istediğini belirtirken, %98,1'i gelecekteki etkinliklerimizden haberdar olmak istediklerini belirtmişlerdir.

Bu anket sonuçları, konferansın değerli bilgileri, uzman bakış açıları sunma ve katılımcılar arasında aktif katılımı teşvik etme konusundaki başarısını pekiştirmektedir. Yüksek memnuniyet seviyeleri, daha derin bir anlayış için duyulan istek ve gelecekteki etkinlikler için beklenti, etkinliğin hedeflerini yerine getirme ve izleyicileri arasında ses getirme konusundaki başarısını yansıtmaktadır.

C. Çalıştay

Adana Dişhekimleri Odası işbirliğiyle 17 Haziran 2023 tarihinde Adana'da yaşanan deprem felaketi nedeniyle Zoom üzerinden çevrimiçi düzenlenen projenin son çalıştayını "Türkiye-AB Ortaklık Hukuku Kapsamında Dişhekimlerinin Serbest Dolaşımı" konusunu ele almıştır. Açılış konuşmalarının Modül koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin ve Adana Dişhekimleri Odası Başkanı Dt. Fatih Güler tarafından gerçekleştirildiği çalıştayda konunun önemi Fatih Güler'in yurtdışına yerleşen Türk dişhekimlerinin sayısındaki artışa yaptığı vurgu ile bir kez daha anlaşılmıştır.

Toplamda dört konuşmacının yer aldığı etkinlikte Jean Monnet Profesörü Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. İlke Göçmen, Türk dişhekimlerinin serbest dolaşımını ilgili mevzuat ve yargı kararları ışığında değerlendirirken; Çukurova Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesinden Doç. Dr. İffet Yazıcıoğlu Sanrı ile Almanya'da serbest dişhekimliği olarak çalışan Dt. Feyza Şahap, Almanyadaki duruma odaklanarak Türk dişhekimliği olarak Almanya'da çalışmanın mümkün olup olmadığını detaylı olarak ele aldılar. Tıp doktoru olarak yakın tarihte Almanya'da çalışmaya başlayan Yasemin İltaş ise, Almanya'da çalışma konusundaki kişisel deneyimlerini paylaşarak, zorluklar ve fırsatlar konusunda gerçek hayattan bir kesit sundu.

Çalıştay ayrıca konuyla ilgili yargı kararlarının analizi ve konuşmacılarla yapılan soru-cevap bölümüyle katılımcıların ilgi ve katılımlarını kolaylaştırmıştır. Çalışmaya ait video kaydı proje sayfasında paylaşılarak, ilgi duyan herkesin erişimine imkan yaratılmıştır¹⁷.

IV. ARAŞTIRMA: "Avrupa Birliği'nin Kurucu Değerleri: Üye ve Aday Ülkelerin Perspektifinden"

"Avrupa Birliği'nin Kurucu Değerleri: Üye ve Aday Ülkeler Perspektifinden" başlıklı kitabımız ile bu kurucu değerlerin hem üye hem de aday ülkeler üzerindeki etkilerinin anlaşılması amaçlanmış olup, kitabın yayınlanmasıyla aynı zamanda Türkçe literatürde bu konudaki eksiklik de giderilmesi amaçlanmıştır.

Proje koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin editörlüğünde hazırlanan ve Mayıs 2023'te hukuk alanında bilinen yayınevlerinden olan Yetkin yayınevi tarafından yayımlanan kitap, AB

¹⁷Çalıştayın video kaydını izlemek için lütfen bkz. <<https://introut.cu.edu.tr/cu/events/calistaylar>>.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

alanında akademik araştırmayı teşvik etmenin de bir göstergesidir. Nitekim, her biri AB'nin temel kurucu değerini ele alan altı bölümden oluşan kitapta her bölüm AB alanında çalışan deneyimli uzman akademisyenlerle genç akademisyenleri bir araya getirerek genç araştırmacıları AB ile ilgili konularla ilgilenmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

AB'de son dönemde yaşanan ve özellikle Polonya, Macaristan gibi ülkelerde belirginleşen hukukun üstünlüğü krizi, AB'nin üzerine inşa edildiği temel değerlerin sorgulandığı ve yeniden değerlendirildiği bir dönemi de beraberinde getirmiştir. Demokrasi, insan onuru, eşitlik, insan hakları, azınlıkların korunması, özgürlük ve hukukun üstünlüğü ilkeleri hem ye hem de aday ülkeler için temel kriterlerdir ve katılım için koşulluluk politikasının temelini oluşturur. Ancak bu değerlerin AB içinde korunmasının etkinliği, yaptırımların siyasi niteliği ve uygulanması için oybirliği koşulu nedeniyle zorlanmaktadır. Bu durum, Türkiye'de dahil olmak üzere aday ülkeler, üyelik için önkoşul olarak bu değerleri yerine getirmeye alıřtıķa özellikle önem kazanmaktadır.

Kitabın bölümleri, her bir kurucu değeri kavramsal özünü inceleyerek ve AB ve aday ülkelerdeki pratik uygulamalarını araştırarak derinlemesine incelenmektedir. Yazarlar ve bölümler aşağıdaki gibidir:

- Avrupa Birliğinde İnsan Onuru-Prof. Dr. Mustafa T. KARAYİğİT/Gülçin GRAL
- Avrupa Btnleşmesinde "Demokrasi": Avrupa Birliği, Aday lkeler ve ye lkeler-Prof. Dr. İlke GÖÇMEN/Arş. Gör. Merve AğZİTEMİZ
- AB Hukukunda Eşitlik ve Ayrımcılık Yasağı İlkesinin Uygulanmasının Denetimi: AB yesi ve Aday lkeler zerine Bir İnceleme-Doç. Dr. Gözde KAYA/ Arş. Gör. Tuğcan DURMUşLAR
- ye ve Aday lkeler Perspektifinden Avrupa Birliğinde zgrlk-Prof. Dr. Mehmet Hanifi BAYRAM/Arş. Gör. Dr. Gökçe KONYALI
- Bir Avrupa Değeri Olarak İnsan Hakları-Arş. Gör. Dr. Gökçe YİğİT CEYDİLEK /Prof. Dr. Harun ARIKAN
- Avrupa Birliği'nde Hukukun stnlğ: ye ve Aday lkeler Perspektifinden Bir Değerlendirme-Doç. Dr. A. Aslı BİLGİN

SONUÇ

"Turkey IN or OUT=EU?" başlıklı Jean Monnet Modülü projesi, devam etmekte olan pandemi ve talihsiz deprem felaketinin yarattığı zorluklara rağmen özenli ve etkili bir şekilde yürütüldüğü açıktır. Aşağıdakiler de dahil olmak üzere planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi konusundaki kararlılık dersler, konferanslar, web seminerleri, çalıştaylar ve akademik kitabın öngörülen süre içinde tamamlanması proje ekibinin hedeflerine ulaşma konusundaki kararlılığını göstermektedir.

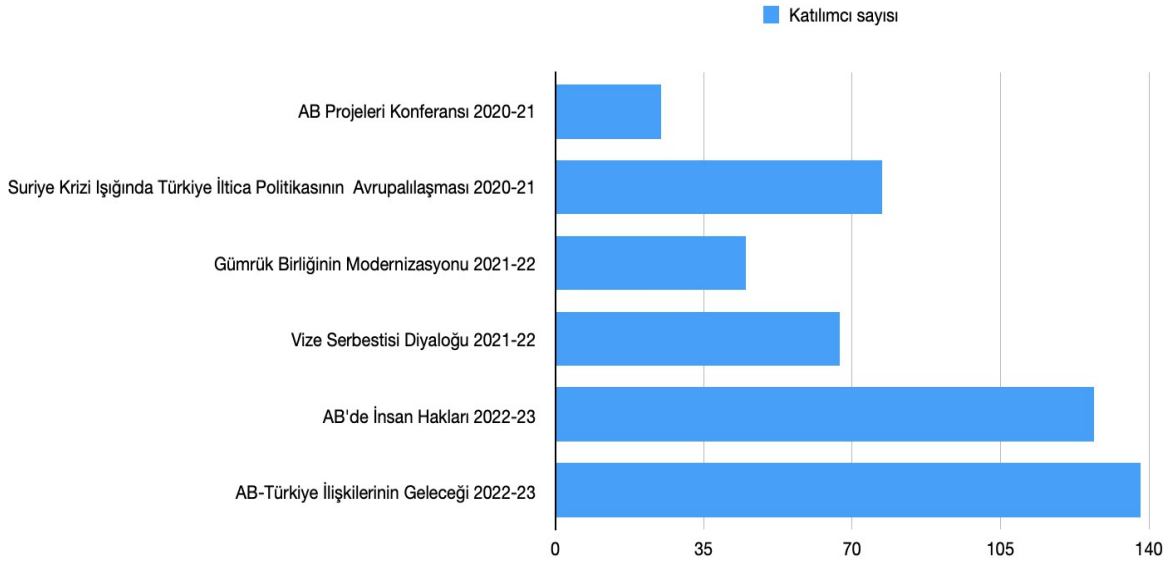
Pandeminin ve diğer dış faktörlerin etkisi, etkinliklere katılım oranlarının yıllar içinde dalgalanmasından açıkça görülmektedir. Pandeminin getirdiği zorluklar, 2020-2021 ve 2021-2022 yıllarında konferanslara/webinarlara katılımın düşük kalmasına yol açmıştır. Pandemi yasakları 2021-2022'de kaldırılmış olsa da, hastalıkla ilgili endişeler devam etmiş, bu da etkinliklerin yüz yüze yapıldığı durumlarda bile katılımın temkinli olmasına yol açmıştır.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bu zorluklara rağmen, aşağıdaki grafikten de anlaşıldığı üzere katılımcı sayısının her etkinlikte giderek arttığını belirtmek mümkündür. Bu artış eğilimi, etkinliklerin içeriği, kalitesi ve uygunluğunun akademik camia ve diğer paydaşlar tarafından kabul gördüğünü ve ilgi çektiğini göstermektedir. Katılımdaki bu artış aynı zamanda projenin AB-Türkiye ilişkileri konusuna uyum sağlama ve değerli içgörüler sunma kabiliyetine de işaret etmektedir.

Genel olarak, projenin hedeflerine ulaşma ve zaman içinde daha fazla katılım sağlama konusundaki başarısı, proje ekibinin anlamlı akademik katkılar sağlamak için zorlu koşulların üstesinden gelme konusundaki kararlılığını ve direncini vurgulamaktadır.

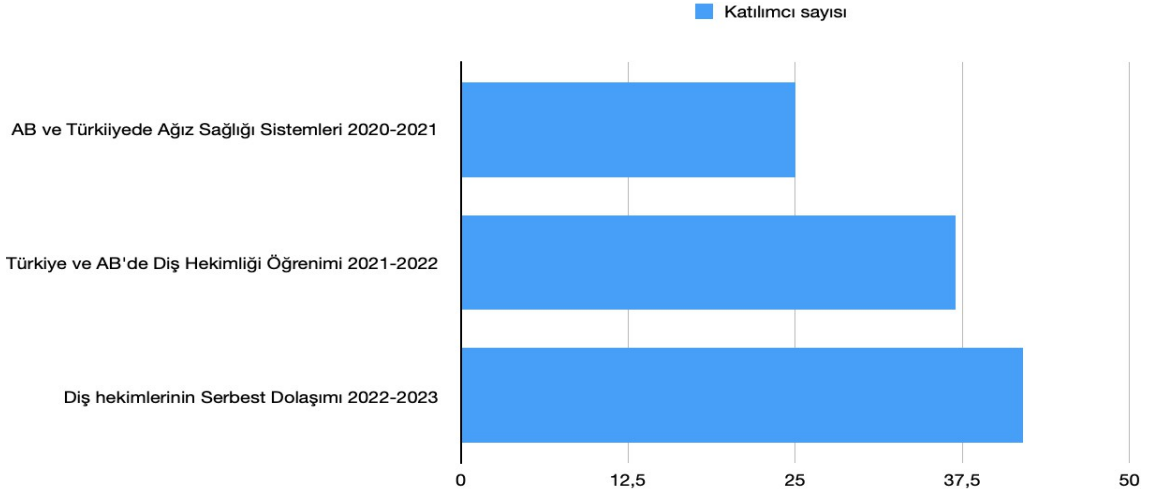


Proje boyunca gerçekleştirilen konferans/webinarlar grafikte sırasıyla paylaşılmış olup, ilk iki konferans ile sonuncu konferans/webinar sadece online gerçekleşmiştir.

Pandemi ve deprem felaketi nedeniyle çalıştayların da konferanslar/web seminerleri ile benzer zorluklarla karşılaştığı açıktır. Bu zor zamanlarda çevrimiçi etkinliklerin tercih edilmesi, sağlık endişeleri ve güvenlik önlemleri göz önünde bulundurulduğunda anlaşılabilir bir durumdur.

Aşağıdaki grafik, engellere rağmen her bir çalışmaya katılanların sayısında bir artış eğilimi olduğunu göstermektedir. Katılımcılar içerik ve tartışmalarla aktif olarak ilgilenebildikleri için çalıştayların interaktif yapısı muhtemelen bu eğilime katkıda bulunmuştur. Katılımcıların yüksek düzeyde katılımı ve sonraki her etkinlikte artan ilgi, çalıştayların hedeflerine ulaşmadaki başarısını göstermektedir. Dış koşulların yarattığı zorluklara rağmen, proje elverişli bir öğrenme ortamı yaratmayı ve katılımcılar arasında anlamlı etkileşimleri teşvik etmeyi başarmıştır. Genel olarak grafik, çalıştayların ilerleyişini ve katılımcıların ilgi ve

katılımını sürdürürken koşullara uyum sağlama becerilerini görsel olarak temsil etmektedir. Bu da projenin değerli içerik sunma ve AB-Türkiye ilişkileri konusunda anlamlı tartışmalara teşvik etme konusundaki kararlılığının altını çizmektedir.

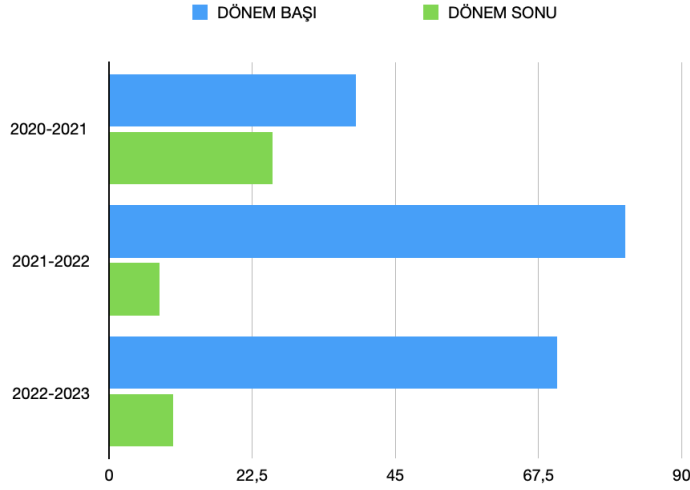


Proje boyunca gerçekleştirilen çalıştaylar sırasıyla paylaşılmış olup, ikinci sıradaki dışındakiler pandemi ve deprem nedeniyle sadece çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilmiştir.

Projenin, öğrenim gördükleri alan nedeniyle AB konusunda bilgi sahibi olmayan öğrencilere AB ve AB-Türkiye ilişkileri hakkında doğru ve kapsamlı bilgi sağlama hedefine başarıyla ulaştığı açıktır. Üç yıllık süre boyunca gerçekleştirilen dersler, konferanslar, çalıştaylar ve anketler, bu alandaki farkındalığın ve bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunmuştur. Örneğin aşağıdaki grafik katılımcıların AB üye devlet sayısına ilişkin bilgilerinde önemli bir değişiklik olduğunu göstermektedir. Avrupa Birliği'nin üye devlet sayısının 28 olduğunda dair önermeyi doğru kabul eden katılımcı sayısındaki düşüş, projenin ders aşamalarının olumlu etkisine işaret eder niteliktedir. Nitekim bu değişim, katılımcıların AB ile ilgili temel bilgiler hakkındaki bilgi ve anlayışlarının da proje süresi boyunca geliştiğini göstermektedir.

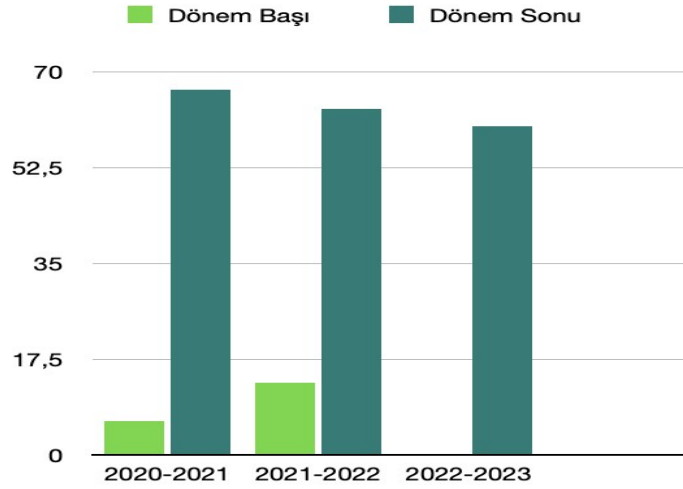


With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Öte yandan çeşitli konferanslar, çalıştaylar ve anketlerin yanı sıra hem güz hem de bahar dönemlerinde seçmeli derslerin sunulması, eğitimin yaygınlaştırılması için çok yönlü bir yaklaşım sağlamıştır.

Aşağıdaki grafik ise derslerin katılımcıların AB hakkındaki bilgi birikimlerini nasıl olumlu yönde etkilediğinin bir göstergesi olarak yorumlanabilir. Sene sonunda AB hakkındaki bilgilerinin “iyi” olarak değerlendiren katılımcıların yüzdesinde sene başında kıyasla görülen önemli artış, katılımcıların konu hakkındaki anlayışlarında önemli bir gelişme olduğunu göstermektedir. Eğitim içeriği, interaktif tartışmalar ve alandaki uzmanlarla etkileşim muhtemelen katılımcıların bilgilerine olan güvenlerinin artmasına katkıda bulunmuştur. Katılımcıların AB hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmedeki bu belirgin iyileşme, projenin katılımcıların AB ve Türkiye ilişkiler konusundaki anlayış ve farkındalıklarını artırma hedeflerine ulaşmadaki etkinliğini göstermektedir.

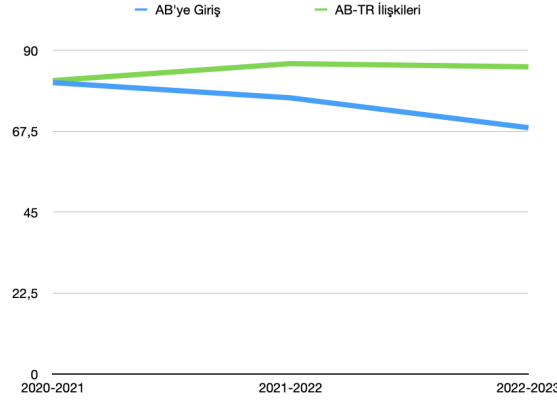


Akademik yılın başı ve sonunda yapılan anketlere verilen cevaplardaki olumlu değişim, öğrencilerin AB konusundaki başlangıçtaki bilgi eksikliklerini vurgulamakla kalmayıp, aynı zamanda bu derslerin bu bilgi eksikliğini gidermeye önemli bir katkıda bulunduğu gerçeğini de gözler önüne sermektedir.

- Bu kapsamda projenin ilk sonucu, AB ve AB-Türkiye ilişkileri ile ilgili derslerin sosyal bilimler dışındaki bölümlerde de verilmesi gerektiğidir. AB'nin ve Türkiye ile ilişkilerinin sosyal bilimlerin ötesine geçen etkileri vardır ve fen bilimleri, sağlık bilimleri ve diğer alandaki öğrencilere bu tür dersler sunmak, AB-Türkiye ilişkileri gibi tüm Türk vatandaşlarının bilmesi gereken bir konuda sağlam temelli bir fikir edinmelerine yardımcı olabilir. Bu derslerin yaygınlaştırılması, çeşitli disiplinlerdeki öğrenciler için çok yönlü bir eğitim oluşturulmasına katkıda bulunabilir. AB'nin bilim, sağlık, ekonomi ve daha fazlası dahil olmak üzere toplumun çeşitli yönlerini nasıl etkilediğini anlamalarına yardımcı olabilir. Bu daha geniş perspektif, kişisel ve mesleki gelişimlerinin yanı sıra AB-Türkiye ilişkilerinin karmaşıklığının ve sonuçlarının farkında olan bilinçli vatandaşların yetiştirilmesi açısından da değerli olabilir.

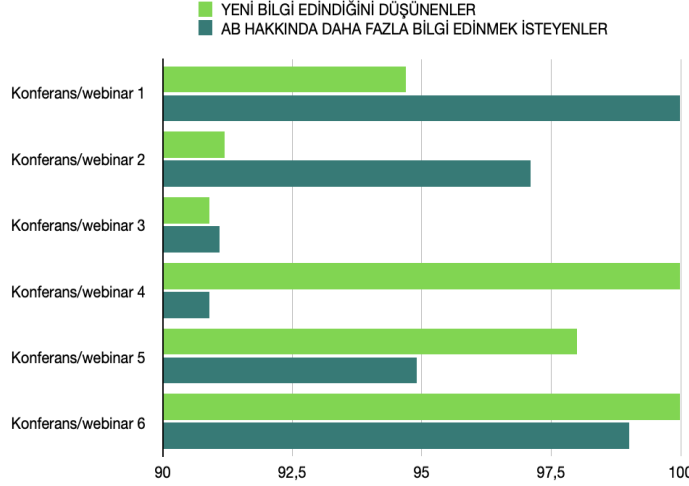
Dikkat çeken bir diğer nokta ise, aşağıdaki grafikten de anlaşılacağı üzere, “AB-Türkiye İlişkileri” dersi ile “AB’ye Giriş” dersi arasındaki ortalama başarı oranlarındaki farktır. Bu fark, konunun öğrencilerin ilgi alanlarına uygunluğu ve Türkiye’nin mevcut durumu ve potansiyel katılım süreci bağlamında AB-Türkiye ilişkilerinin algılanan önemi de dahil olmak üzere çeşitli faktörlere bağlanabilir. AB-Türkiye ilişkilerinin dinamikleri ve sonuçları, Türkiye’nin geleceği ve uluslararası sahnedeki rolü ile özellikle ilgilidir. Öğrenciler, AB-Türkiye ilişkilerinin pratik ve gerçek dünyadaki uygulamalarını daha ilgi çekici bulabilirler, çünkü bu ilişkilerin Türkiye’nin politikaları, ticareti ve diplomasisi üzerinde doğrudan etkileri vardır. Derslerde ve etkinliklerde AB-Türkiye ilişkilerine odaklanarak, öğrencilerin Türkiye’nin AB ve daha geniş uluslararası toplumdaki yeri hakkındaki mevcut ilgi ve meraklarından yararlanılabilir. AB-Türkiye ilişkilerinin toplumun çeşitli yönlerini nasıl şekillendirdiğine dair içgörüler sağlamak, konuyu öğrenciler için daha ilişkilendirilebilir ve somut hale getirebilir. Ayrıca, derslerin ve faaliyetlerin Türkiye’nin katılım süreci bağlamında çerçevesi, öğrencilerin öğrendiklerinin konuyla ilgisini ve potansiyel etkisini

görmelerine yardımcı olabilir. Bu, öğrencilerin ilgisini çekmenin ve AB-Türkiye ilişkileriyle ilgili tartışma ve etkinliklere aktif katılımlarını teşviş etmenin etkili bir yolu olabilir.



- Bu nedenle projenin bir diğér sonucu da, AB-Türkiye ilişkilerinin pratik sonuçlarını vurgulayan daha fazla etkinlik, tartışma ve vaka çalışmasının dahil edilmesinin genel öğrenme deneyimini geliştirebileceği ve öğrencilerin konuya olan ilgisini daha da arttırabileceğidir.

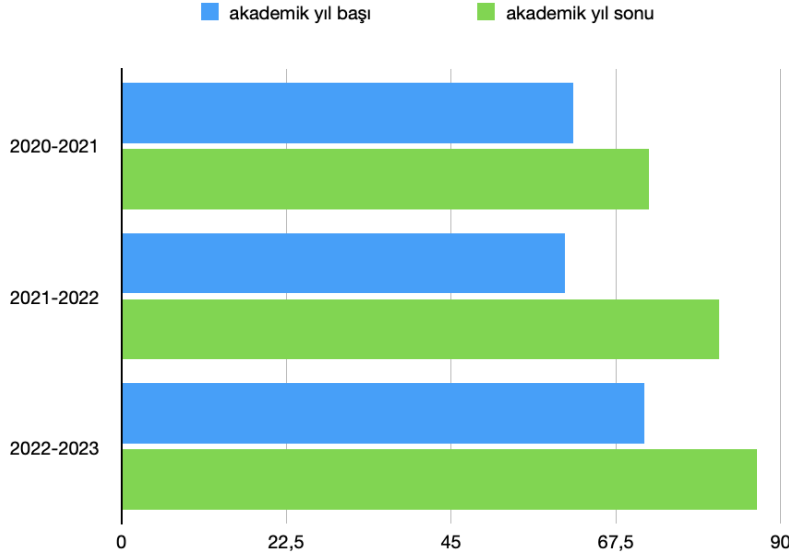
Konferansların sonunda yapılan anketler, başta öğrenciler olmak üzere katılımcılar arasında AB hakkında daha fazla bilgiye yönelik güçlü bir talep olduğunu açıkça göstermektedir. Aşağıdaki grafik, katılımcıların yeni bilgiler edindiklerini hissettiklerini ve AB hakkında daha fazla bilgi edinme isteklerini dile getirdiklerini gösteren altı konferanstaki tutarlı eğilimi vurgulamaktadır. Bu daha fazla bilgi talebi, özellikle Anadolu üniversitelerinde AB konusunda bilgi açığı olduğu gözlemiyle örtüşmektedir. AB, siyaset, ekonomi, kültür ve toplumun diğér çeşitli yönleri üzerinde önemli etkileri olan karmaşık ve çok yönlü bir oluşumdur. Bu nedenle, farklı geçmişlerden gelen bireylere AB hakkında doğru, kapsamlı ve erişilebilir bilgi sağlama ihtiyacı giderek artmaktadır.



- Bu kapsamda bu projenin bir diğer sonucu da, en azından Anadolu Üniversitelerinde AB ve AB-Türkiye ilişkileri konusunda hala yeterli faaliyet olmadığıdır. Bu nedenle, bu talebi karşılamak için bu konuda daha fazla faaliyet teşvik edilmelidir. Katılımcılardan alınan olumlu geri bildirimlere dayanarak, AB ve AB-Türkiye ilişkilerine odaklanan daha fazla ders, çalıştay ve konferans düzenlenmesi değerli bir yaklaşım olabilir. Bu faaliyetler farklı akademik disiplinleri ve toplum kesimlerini hedefleyebilir. AB hakkında daha fazla bilgi ve farkındalık talebine yanıt vermek, AB-Türkiye ilişkilerinin karmaşıklığını ve potansiyel faydalarını anlayan daha bilgili ve ilgili bir vatandaş kitlesine katkıda bulunabilir.

Proje kapsamında yapılan anketlerde dikkat çeken bir diğer nokta, aşağıdaki grafikte de görüldüğü gibi, AB ve AB-Türkiye ilişkileri ile ilgili konferans ve etkinliklere katıldıktan sonra Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üye olacağına dair beklentinin azalmasıdır. Bu durum çeşitli faktörlere bağlanabilir. Bu bulguyu katılımcıların AB üyelik süreci ve zorluklarına ilişkin gelişen algıları bağlamında yorumlamak önemlidir. AB üyeliği beklentisindeki düşüş endişe verici görünse de, AB katılım sürecinin karmaşıklığı konusunda daha bilinçli ve gerçekçi bir anlayışa da işaret edebilir. AB ile ilgili eğitim çabalarının amacı sadece üyelik konusunda iyimserlik aşılacak değil, aynı zamanda AB-Türkiye ilişkilerinin faydaları, zorlukları ve potansiyel sonuçları hakkında çok yönlü bir anlayış geliştirmek olmalıdır. Bu, Türkiye'nin Avrupa yolculuğu hakkında daha ilgili ve bilinçli bir kamuoyu söylemine katkıda bulunacaktır. Nitekim, üyelik için öngörülen koşullarda Türkiye'nin performansının olması gerekenin gerisinde olması, Türkiye'nin kısa vadede AB'ye üye olmasının mümkün olmadığını ancak koşulların yerine getirilmesi halinde üyeliğin söz konusu olabileceğini ifade etmektedir. Öte yandan ilişkilerin uzun süredir donmuş olması da üyeliğe olan inancın zayıflamasına neden olmaktadır. Bu nedenle AB-Türkiye ilişkilerini canlandırmadan, daha

olumlu ve üretken bir atmosfer yaratmak zordur.



- Sonuç olarak, AB-Türkiye ilişkilerine öncelik verilmesi ve yapıcı diyalog ve işbirliğinin taahhüt edilmesi için her iki tarafta da siyasi iradenin teşvik edilmesinin yanı sıra AB-Türkiye ilişkilerinin tartışılacağı platformların oluşturulması, AB üyeliğinin faydaları, zorlukları ve fırsatları hakkında farkındalığın artırılmasına ve yapıcı tartışmaların yapılmasına yardımcı olabilir. Bu adımları atarak Türkiye ve AB, ilişkilerini yeniden canlandırmak, AB üyeliğine yeniden ilgi uyandırmak ve her iki tarafta da fayda sağlayacak olumlu ve ileriye dönük bir atmosfer yaratmak için çalışabilir.

JM Modülün Sürdürülebilirliğine İlişkin Sonuçları

Proje başvurusunun ilk aşamasında, Dişhekimliği Fakültesi'nin Erasmus+ öğrenim hareketliliği programı için herhangi bir başvuruda bulunmadığı tespit edilmişti. Bu durum, proje için odak noktası olarak Dişhekimliği fakültesinin seçilmesinde de rol oynamıştı. Fakülte öğrencilerini değişim programları kapsamında bilgilendirmek ve teşvik etmekte proje amaçlarından bir tanesi olup, proje süresince bu konuda bilgilendirmeler yapıldı. Bunların yanı sıra proje kapsamında gerçekleştirilen ilk konferansta da Erasmus değişim programları detaylı olarak uzmanlarca anlatılmış olup, ayrıca Çukurova Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi öğrencilerine özel bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantı da Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Erasmus Öğrenim Hareketliliği Sorumlu Semra Sadık Krupka ve Diş hekimliği Fakültesi Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Orhun Ekren konu hakkında öğrencileri bilgilendirdiler. Bu toplantının büyük ilgi görmesi 2022 Bahar Döneminde Adana Dişhekimleri Odası ile işbirliği içinde düzenlenen çalıştayda da ayrıca ele alındı. Çalışmaya



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

zoom üzerinden katılan İtalya Degli Studi Di Brescia Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Corrado Paganelli öğrenciler tarafından kendisine yöneltilen Erasmus değişim programı öğrencilerinin dışhekimliği alanında izlemesi gereken yola dair soruları yanıtlayarak, Erasmus+ programının avantajlarından bahsetti.

Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında yapılan bu çalışmalar proje derslerimizin her ikisini de alan Dışhekimliği Fakültesi öğrencisi Bengi Girente'nin öğrenim hareketliliğine başvurmasına ve 2023-24 akademik yılında Bulgaristan'a öğrenim hareketliliğine gitmeye hak kazanmasına neden oldu. Derslerin yanı sıra projenin tüm etkinliklerine katılan bu öğrenci üzerindeki olumlu etki, aslında birçok öğrenci üzerinde de gerçekleşmiş olup, deprem ve pandemi nedeniyle bu planların ertelendiği düşünülmektedir. Önümüzdeki dönemlerde dışhekimliği öğrencilerinin öğrenim hareketliliğine başvuru sayısının artması beklenmektedir. Dolayısıyla projemizin Erasmus+ programlarına olan ilginin artmasına katkı sağlayacağı anlaşılmaktadır.

- Bu kapsamda, Erasmus+ değişim programlarına katılımı sınırlı olan veya hiç olmayan bölümleri teşvik etmek için hedefe yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenebilir. Nitekim, proje Dışhekimliği Fakültesinden hiç başvuru alınmadığını ve öğrencilerin konu hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıklarını ortaya koymuştur. Düzenli bilgilendirme oturumları, çalıştaylar ve çevrimiçi materyaller aracılığıyla Erasmus+ programı ve avantajları hakkında farkındalığın artırılmasının yanı sıra, yeni başvuru sahiplerine rehberlik etmek ve destek olmak için daha önce Erasmus+ değişimlerini tamamlamış deneyimli öğrencilerin dahil olduğu bir mentorluk sistemi kurulması faydalı olabilir.

Projenin bir diğer sonucu olarak, 2022-2023 akademik yılı sonunda projenin sona ermesine rağmen, üç yıl boyunca proje kapsamında verilen "AB'ye Giriş" ve "AB-Türkiye İlişkileri" seçmeli dersleri Dış Hekimliği Fakültesi müfredatının bir parçası olarak devam edecektir. Öğrencilerin bu derslere gösterdiği yoğun ilgi, Dekan'ın bu derslerin devam etmesini talep etmesine yol açmıştır.

- Dolayısıyla projemizin en önemli sonuçlarından biri, "AB'ye Giriş" ve "AB-Türkiye İlişkileri" seçmeli derslerinin projenin tamamlanmasına rağmen Dış Hekimliği Fakültesi'nde okutulmaya devam edecek olmasıdır.

Adana Dışhekimleri Odası ile işbirliğinde gerçekleştirdiğimiz ve pandemi ile deprem nedeniyle ikisi çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilen çalıştaylar Türk Dışhekimleri Birliği tarafından büyük ilgi görmüş ve Türkiye'nin dört bir yanından bu çalıştaylara katılım sağlanmıştır. Nitekim, bu tanınırlık sayesinde Jean Monnet Modül Projesi Koordinatörü Doç. Dr. A. Aslı Bilgin, Türk Dışhekimleri Birliği tarafından 26-29 Ekim 2023 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen 27. Uluslararası Dışhekimliği Kongresi'nde "Avrupa Birliği'nde Serbest Dolaşım ve Dışhekimleri" başlıklı bir sunum yapmak üzere davet edildi. Geniş katılımlı bu konferans, JM Modul projemizin daha fazla kişiye ulaşmasını sağlarken, Türkiye'nin dört bir yanından gelen katılımcıların Avrupa Birliği ve AB-Türkiye ilişkileri konusuna dikkatlerini çekmeye vesile oldu. Sunum sonunda Dışhekimliği fakültesinde yürütülen AB'ye ilişkin projenin daha fazla kişiye ulaşması adına proje web sayfa adresi paylaşılma ile birlikte, ileriye dönük işbirliği teklifleri de gelmeye başlamıştır.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eskişehir Anadolu Üniversitesinde Doç. Dr. Erhan Akdemir koordinatörlüğünde yürütülmekte olan "VOICEU: Avrupa Birliğinde İççe Geçmiş Kültürlerin Değerleri" başlıklı Jean Monnet Modül Projesi kapsamında düzenlenen aylık konferans etkinliklerinden Ağustos 2023 etkinliğinde proje sonuçlarımızın paylaşılması istenmiş olup, proje koordinatörümüz Doç. Dr. A. Aslı Bilgin projeye ait sonuçları Zoom üzerinden gerçekleştirilen etkinlikte katılımcılarla paylaşmıştır.

Bir diğer sunum, 17-19 Kasım 2023 tarihlerinde Adana Dişhekimleri Odası tarafından Sheraton Otel'de organize edilen Cumhuriyetin 100.Yıl Kongresinde "AB-Türkiye Ortaklık Hukuku Kapsamında Serbest Dolaşım ve Dişhekimleri" başlığı altında Doç. Dr. A. Aslı Bilgin tarafından gerçekleştirilmiş ve yine gerek proje gerek proje sonuçları da katılımcılarla paylaşılarak, proje web sayfası adresi iletilmiştir.

- Projenin amaçlarından biri olan işbirliği suretiyle sürdürülebilirliktir. Nitekim projenin geniş bir kitleye ulaşmış olması farklı ortamlarda da AB konusunun anlatılması amacıyla teklifler alınmasına neden olmuş ve projenin Avrupa Birliğinin çok farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilere ulaşması sağlanarak geniş bir alana ve süreye yayılması sağlanmaktadır.

Özetle, pandemi ve depremin yarattığı zorluklar nedeniyle, ders ve etkinliklerin çoğu çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olsa da JM modülün tüm hedeflerine başarıyla ulaşılmıştır. AB ve AB-Türkiye ilişkileri hakkında farkındalığı artırmanın, doğru bilinen yanlışların düzeltilmesinin yanı sıra, projenin sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında araştırma yayınları, özel bir web sitesi, yeni işbirlikleri ve derslerin Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde seçmeli ders olarak entegre edilmesi yoluyla daha da yaygınlaştırılacaktır.